



## Wegwijzer bij de Q-Highschool (project Boost Yourself)

### **De Q-highschool is op zoek naar enthousiaste wegwijzers!**

Voor een spectaculair project dat medio september 2020 van start gaat, is **de Q-highschool** (onderdeel van Quadraam, de Gelderse Onderwijsgroep) op zoek naar mensen die op projectbasis de rol als wegwijzer willen vervullen!

### **Zogenaamde leerachterstand**

De uitspraak: Leerlingen hebben een flinke leerachterstand opgelopen! is de laatste tijd vaak voorbijgekomen in nieuwsberichten. Er is in Corona-tijd inderdaad een enorm beroep gedaan op plannend vermogen, zelfstandigheid en het concentratievermogen van leerlingen. Binnen de Q-highschool geloven we echter niet in achterstanden. Wij geloven wel in een voorsprong nemen! Daarom willen we de leerlingen van Quadraamscholen een energieke boost geven door een avontuurlijk leertraject aan te bieden. Daarin staat de vraag centraal. Hoe pak jij (weer) de regie over jouw eigen leren en leven?

### **Regie (terug)pakken!**

De Q-highschool heeft het initiatief genomen om in samenwerking met verschillende Quadraamscholen de leerlingen de mogelijkheid te geven, deel te nemen aan het avontuurlijke traject Boost Yourself! Het Boosttraject is bedoeld voor leerlingen die (sinds de Coronatijd) hebben gemerkt/laten zien dat zij niet lekker verder kunnen met hun schoolcarrière om welke reden dan ook. Zij hebben drempels ervaren op gebieden als: focus en aandacht, planning en organisatie of zij hebben moeilijkheden ervaren in hun thuissituatie en/of in hun sociaal-emotionele ontwikkeling. Samen met leerlingen van verschillende leerniveaus en leeftijden maar wel met dezelfde leerbehoefte gaan deze leerlingen gedurende een intensief traject van acht weken (72 uur) de uitdaging aan om de regie over zichzelf en hun eigen leren (terug) te krijgen!

### **Wie ben jij?**

*Als wegwijzer kijk jij anders naar de wereld kijkt dan de meeste mensen. Jij ziet altijd mogelijkheden waar een ander deze misschien niet meer ziet. Je bent empathisch en op zoek naar de mens achter de leerling. Je bent in staat talenten te herkennen en leerlingen te stimuleren deze te ontwikkelen. In het Boosttraject zorg jij bovenal voor een veilige en gezellige sfeer en durf jij jezelf open te stellen naar de leerling toe.*

Het traject moet nog verder worden ontwikkeld. Als coach en wegwijzer krijg je dus te maken met situaties die nog niet uitgewerkt zijn. Jij bent van nature dus erg ondernemend, flexibel en wat je niet weet zoek je uit. Jij gaat graag uitdagingen aan en houdt van avontuur!

- Je begeleidt leerlingen bij het proces om hun leervragen/leerbehoefte concreet te maken en uit te diepen (de vragen achter de vraag te ontdekken).

- Je helpt leerlingen bij het opstellen van een persoonlijk leerdoelen en bij het concreet maken van de stappen, zodat hun leervragen ook beantwoord worden.
- Samen met de coach en de leerlingen geef je vorm aan het avontuurlijke karakter van het Boosttraject: je doet daarbij wat nodig is en wat het beste werkt.
- Je bent een organisatorisch talent en weet een productieve en gezellige sfeer neer te zetten.
- Je bent een vertrouwenspersoon voor de leerling.
- Je weet welke experts kunnen worden ingezet om een leerling verder te helpen.
- Je weet welke werkvormen, locaties, ervaringen/gebeurtenissen kunnen bijdragen aan succeservaringen en dus het zelfvertrouwen van leerlingen.
- Je weet leerlingen te stimuleren en motiveren om zelf de regie te pakken.
- Je kijkt niet achteruit maar vooruit.
- Je bent creatief en in staat om flexibele oplossingen te bedenken.

### **Wat vragen wij?**

- Je bent bereid om buiten schooltijden te werken.
- Je bent per traject een weekend beschikbaar om de intensieve start van de groep te begeleiden.
- Je bent per traject minimaal een middag per week (van 14.00 tot 18.30 uur) beschikbaar voor de avontuurlijke meetings. Het dagdeel wordt in overleg bepaald.
- De startbijeenkomst en avontuurlijke meetings daarna vinden bij voorkeur fysiek plaats.
- Voorbereidingen en tussentijdse evaluaties kunnen online plaatsvinden via Office Teams.

### **Opleidingsprofiel:**

Je hebt een MBO- of HBO-opleiding gevolgd gericht op het begeleiden en/of opleiden van jongeren, bijvoorbeeld: Lerarenopleiding, Pabo, HBO Gedrag en maatschappij, MBO Onderwijsassistent, MBO Social Work.

### **Wij bieden jou!**

Meewerken aan een traject van 14 september t/m 13 januari 2021 (72 uur). Zowel een tijdelijk dienstverband, detachering vanuit een ander dienstverband (bijv. vanuit een school) of inzet op factuurbasis is mogelijk. Het salaris of je uurtarief is afhankelijk van je ervaring en opleiding (schaal 8-10).

### **Heb je vragen, wil je wat overleggen of heb je toffe ideeën voor het project?**

Ook al is het vakantie, je kunt gewoon contact zoeken! Stuur een Whatsappbericht naar 06 2271 6056 aan Ilse van den Hoven- Blokland (Content Marketeer & Public relations Q-highschool) om een belafpraak met haar te maken!

### **Solliciteren?**

Ben je geïnteresseerd? Verras ons met jouw sollicitatie voor 18 augustus 2020. Kies de vorm die bij jou past. Brief, CV en/of een leuke videoboodschap? Het kan allemaal via [www.werkenbijquadraam.nl](http://www.werkenbijquadraam.nl)! Worden wij enthousiast? Dan nodigen wij je uit voor een eerste gesprek. In de week van 24 augustus 2020 ontvang je een reactie op jouw sollicitatie en hoor je van ons hoe de verdere procedure zal verlopen. Afhankelijk van de aanmelding van de leerlingen gaan de trajecten gefaseerd van start. Uitgangspunt is om het eerste traject vanaf 18 september te laten plaatsvinden.

**Bijzonderheden:** je kunt er als coach of wegwijzer voor kiezen om bij 1 of meer trajecten betrokken te zijn. Geef bij je sollicitatie aan of je interesse hebt in 1 of meerdere trajecten.

### **Achtergrondinformatie:**

Het Boosttraject bestaat uit

- Een kick-off van 12 uur (waarschijnlijk op vrijdagavond en zaterdag) gericht op het inzicht krijgen in de eigen leerbehoefte, het leren kennen van de groepsgenoten en het bepalen van een gezamenlijk einddoel.
- Zes avontuurlijke wekelijkse meetings in de namiddag van ongeveer 3 uur, waarin leerlingen werken

aan hun eigen leerdoelen en het gezamenlijke einddoel. Ervaren, beleven en onderzoeken speelt hierin een grote rol.

- Een eindmeeting waarin de leerlingen laten zien wat ze hebben bereikt.
- Na het traject worden zij verder individueel begeleid binnen hun eigen school.

Het gehele traject vindt buiten schooltijd plaats en wordt begeleid door een coach en een wegwijzer. Er zijn drie soorten trajecten waaruit leerlingen (in overleg met hun ouders en begeleiders) kunnen kiezen:

- Focus en aandacht
- Planning en organisatie
- Omgaan met mensen en mijn omgeving

Afhankelijk van de leerbehoefte zal het programma op details en inhoud verschillen. Bij het verder komen in of oplossen van de persoonlijke leervraag van de leerling, is de inzet van experts uit de buitenwereld noodzakelijk.



Saturnus 5  
6922 LX Duiven

Postbus 7  
6920 AA Duiven

T: 026 320 8800  
E: [bestuur@quadraam.nl](mailto:bestuur@quadraam.nl)  
I: [www.quadraam.nl](http://www.quadraam.nl)